



## Karta pracy dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej

**Temat: Lato w puszczy.**

**Zadanie 1.** Do tabeli obok wpisz poznane formy ochrony przyrody w Puszczy Białowieskiej. Podpowiedzią jest pierwsza litera wyrazu.

P	P
R	O

**Zadanie 2.** Co się dzieje latem w przyrodzie? Praca w grupach. Spośród wyrażeń opisujących różne zjawiska przyrodnicze (znajdziecie je w kopercie) wybierzcie i zapiszcie poniżej te, które są charakterystyczne dla lata.

.....

.....

.....

**Zadanie 3** .Co robią latem mieszkańcy Puszczy? Połącz zwierzęta z ich czynnościami.

Sarny

To okres jej największej aktywności, w ciągu roku, rodzi i wychowuje kilka pokoleń młodych

Pszczoty

Wychowują młode, mają czas godów

Kaczka krzyżówka

Pierzy się tj. samce wymieniają pióra

Motyl latolistek

Gąsienica przeobraża się w postać dorosłą

Mysz leśna

Intensywnie zbierają nektar oraz pyłek kwiatowy, karmią larwy, gromadzą zapasy miodu na zimę



**Fundusze Europejskie**  
Infrastruktura i Środowisko



**Unia Europejska**  
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej

**Zadanie 4. Zagadka dźwiękowa. Rozpoznaj głosy zwierząt i wpisz obok nazwy gatunku. Podkreśl te zwierzęta, które mają swoje gody latem.**

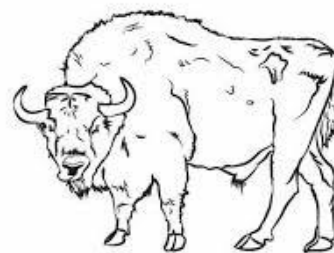
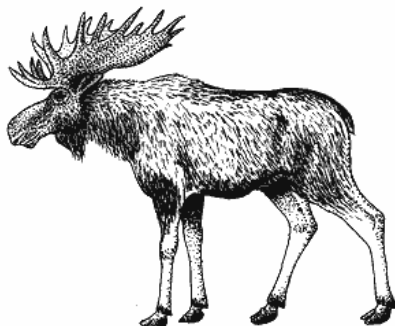
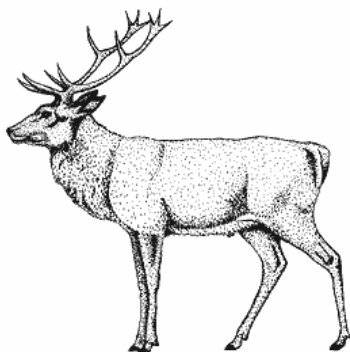
Głos 1 - .....

Głos 2 - .....

Głos 3 - .....

Głos 4 - .....

**Zadanie 5. Rozpoznaj zwierzęta i napisz co noszą na głowie.**



.....

Jakie jeszcze zwierzę żyjące naturalnie w Puszczy Białowieskiej ma poroże? Jak nazywamy poroże u tego gatunku? .....

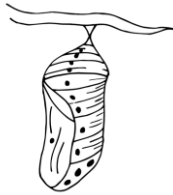


**Zadanie 6.** *Opisz różnice między porożem a rogami.*

POROŻE	ROGI

**Zadanie 7.** *Ułóż w odpowiedniej kolejności zgodnie z etapami rozwoju motyla i podpisz.*

1.



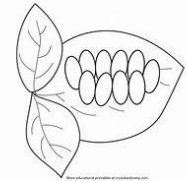
2.



3.



4.



.....

**Zadanie 8.** *Wpisz nazwę gatunkową poznanych motyli. Które z nich są pod ochroną ścisłą.*



.....

.....



**Fundusze Europejskie**  
Infrastruktura i Środowisko



**Unia Europejska**  
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej

**Zadanie 9.** *Praca w terenie. Uzupełnij informacje dotyczące rezerwatu przyrody . Skorzystaj z mapy Puszczy Białowieskiej, objaśnień nauczyciela oraz własnych obserwacji.*

Nazwa	
Położenie	
Obszar (ha)	
Cel powstania	

**Zadanie 10.** *Wędrujemy ścieżką edukacyjną . Twoim zadaniem jest udzielenie odpowiedzi na pytania i uzupełnienie poniższej tabeli. Klucz do hasła otrzymasz na końcu trasy.*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

**Twoje hasło brzmi:** .....



**Fundusze Europejskie**  
Infrastruktura i Środowisko



**Unia Europejska**  
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej

### Załącznik dla prowadzącego zajęcia.

#### Pytania do hasła:

1. Drzewo o największych wymiarach rosnące w Puszczy Białowieskiej.
2. Jeden z gatunków gryzoni leśnych.
3. Pojedynczy obiekt przyrody ożywionej lub nieożywionej objęty ochroną.
4. Wytwór naskórka u jeleni.
5. Najwyższe drzewo w PB.
6. Nazwisko przyrodnika, którego imieniem jest nazwany jeden z rezerwatów.
7. Faza larwalna rozwoju motyla.
8. Gatunek niebieskiego motyla.
9. Jeśli chronimy dany gatunek lub obszar mówimy, że jest to ..... ochrony.