



**Fundusze Europejskie**  
Infrastruktura i Środowisko



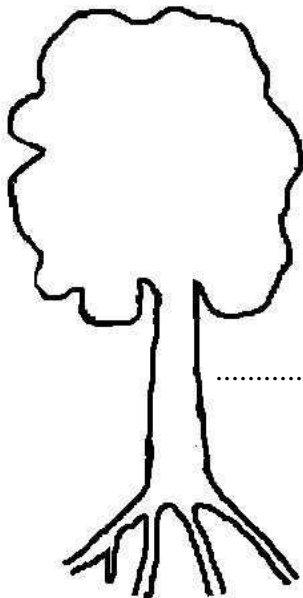
**Unia Europejska**  
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz  
Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej

### Karta pracy dla klas I - III

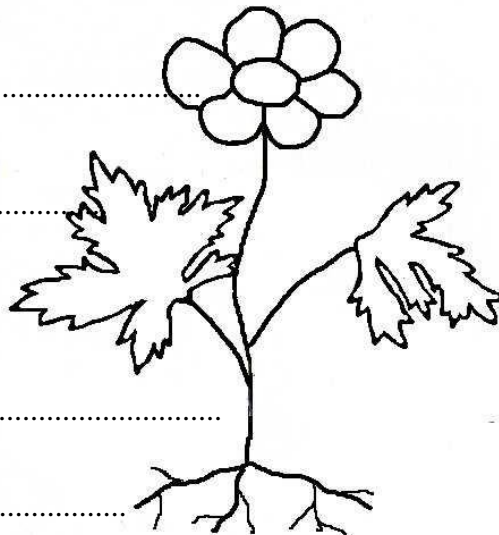
Zadanie 1. Uzupełnijcie rysunek wyrazami z ramki: **pień, korona drzewa, korzenie, korą**



.....

..... jest pokryty .....

.....



.....

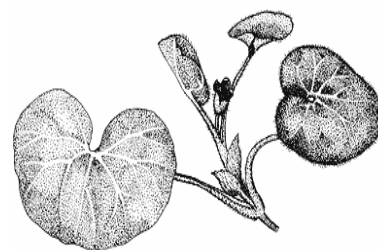
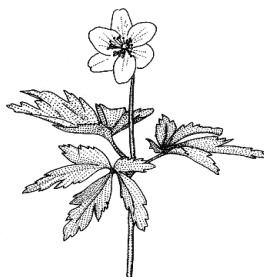
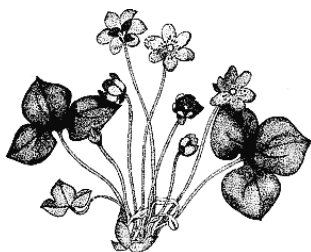
.....

.....

.....

**kwiat, liście, łodyga, korzenie**

Zadanie 2 . Rozpoznaj rośliny:



Zadanie 3. Przyporządkuj gatunki.

Gatunek rodzimy

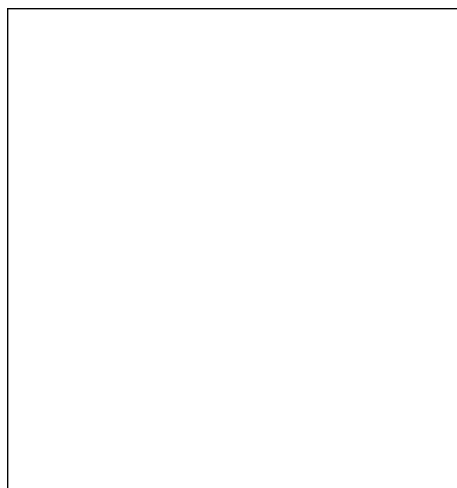
Gatunek obcy

czerecha amerykańska, modrzew, sosna pospolita, klon zwyczajny, sosna wejmutka, dąb błotny, dąb szypułkowy, sosna czarna, grab zwyczajny, brzoza omszona

Zadanie 4. Narysuj w ramce obok liść wybranego drzewa. Jeśli masz kłopot, skorzystaj z listka z filcu.

Zadanie 5. Napisz jaki typ lasu właśnie poznaliśmy.

Sprawdzam siebie. Jeśli prawidłowo wypełniłeś zadania narysuj na kartce uśmiechniętą buźkę. Jeśli nie – uśmiechnij się do sąsiada i powiedz: „Następnym razem pójdzie lepiej”.



## Karta pracy 2

Zadanie 1. Co robią wiosną mieszkańcy Puszczy? Połącz zwierzęta z ich czynnościami.

ŻABY

BORSUKI

JELENIĘ SARNY

PTAKI

Zajmują terytoria,  
budują gniazda i  
znoszą jaja

Szukają zbiorników  
z wodą

Czyszczą nory

Zajmują terytoria,  
rodzą młode

LIS

JEŻ

Budzi się po długiej hibernacji

KACZKA  
krzyżówka

MYSZ leśna

Od marca do czerwca łączą się w pary

Pod koniec kwietnia lub na początku maja przychodzą na świat młode szczenięta.

Przystępuje do pierwszego rozrodu w roku. Samica rodzi od 2 do 8 młodych.

Zadanie 2. Ułóż w odpowiedniej kolejności zgodnie z etapami rozwoju.

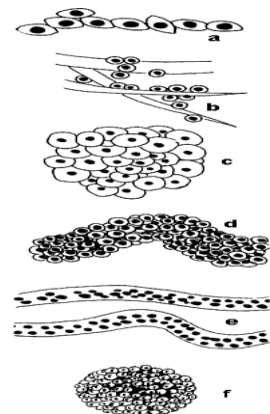
1.



2.



3.



Zadanie 3. Rozpoznaj co widzisz.

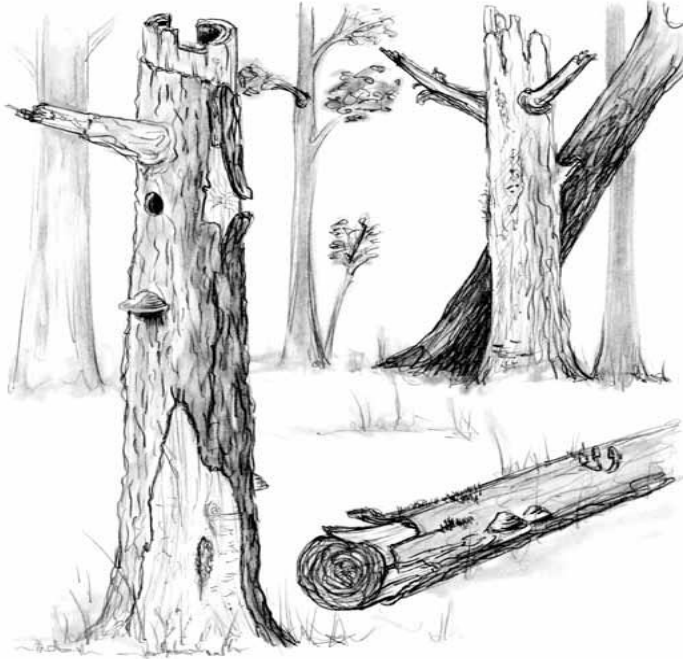


.....

Zadanie 4.

Zastanów się kto, może mieszkać w dziupli. Wykreśl zwierzęta, które nie są ich mieszkańcami.

Jeż, sowa, zając, kowalik, sikorka, mysz.



Zadanie 5. Rozpoznaj dzięcioła. Na podstawie usłyszanych informacji wpisz gatunek dzięcioła. Wyjaśnij koledze lub koleżance swój wybór.

.....

