



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

Karta pracy dla klas IV-VIII

Zadanie 1. Wymień 5 oznak wiosny i ich wpływ na świat roślin i zwierząt.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 2. Zastanów się i napisz, co rozumiesz pod pojęciem bioróżnorodność.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 3. Wymień zagrożenia bioróżnorodności.

.....
.....
.....
.....

Zadanie 4. Jak myślisz czym wyróżnia się Puszcza Białowieska na tle lasów europejskich?

.....
.....
.....
.....

Zadanie 5. Wymień podstawowe zbiorowiska leśne Puszczy Białowieskiej. Podaj gatunki drzew typowe dla grądu.

.....
.....
.....
.....



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

Zadanie 6. Rozpoznaj wśród roślin geofity.



Zadanie 7. Co to znaczy gatunki inwazyjne? Wymień 2 takie gatunki roślin i zwierząt w puszczy?

.....

.....

.....

Zadanie 8. Rozpoznaj grzyby. Które z nich zobaczysz wiosną?



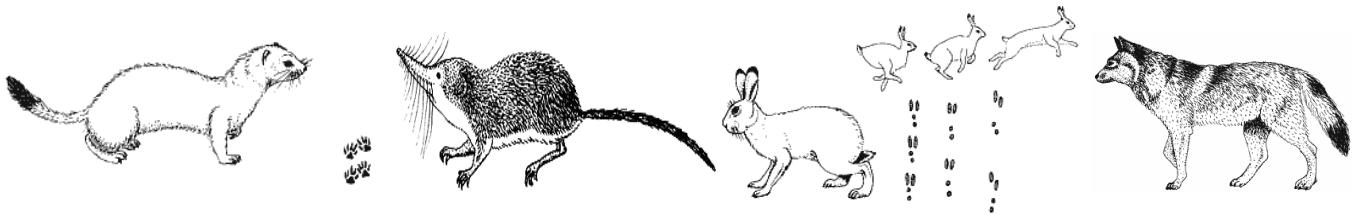
.....

Zadanie 9. Spójrz na owady? Czy w pobliżu swojego domu widziałeś te gatunki? Jeśli tak to które? Dlaczego? Jakich warunków do życia potrzebują?



.....

Zadanie 10. Rozpoznaj zwierzęta? Które z nich ma największy apetyt?



.....

Zadanie 11. Dlaczego wiosną można zaobserwować wędrujące płazy? Jaki jest cel tych wędrówek?

.....
.....
.....

Zadanie 12. Ułóż w odpowiedniej kolejności zgodnie z etapami rozwoju.

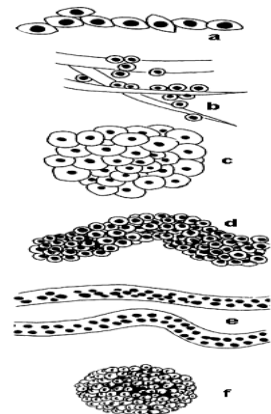
1.



2.



3.





Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

Karta pracy 2 / teren/

Mierzymy bioróżnorodność w terenie.

Opisz jakie warunki panują w wyznaczonym miejscu.

1. Nasłonecznienie
2. Ilość wody
3. Gleba /żyźna czy uboga/
4. Drzewa i krzewy
5. Liczba gatunków roślin

