



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

Karta pracy dla szkół ponadgimnazjalnych

Zadanie 1. Zastanów się i napisz, co rozumiesz pod pojęciem bioróżnorodność.

.....

Zadanie 2. Jakie znasz zagrożenia bioróżnorodności?

- a)
- b)
- c)
- d)

Zadanie 3. Na podstawie usłyszanych w trakcie wykładu wprowadzającego informacji wyjaśnij dlaczego Puszcza Białowieska jest wpisana na Listę Światowego Dziedzictwa Unesco.

.....

Zadanie 4. Opisz charakterystyczne cechy podanych zbiorowisk /gleba, poziom wód gruntowych, podstawowe gatunki drzew/.

Bór	Ols
Grąd	Łęg



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

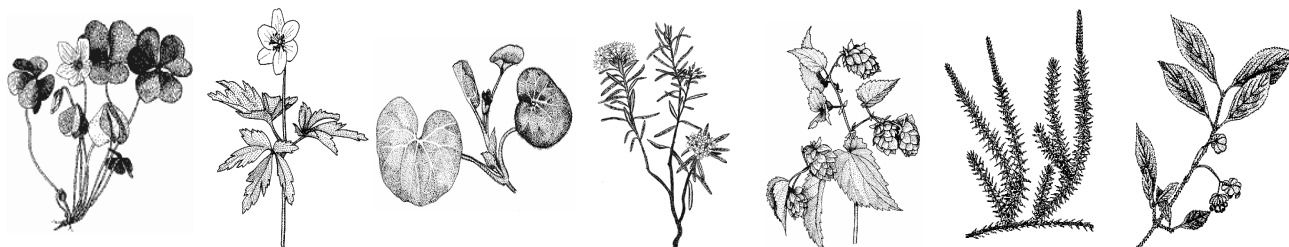
Zadanie 5. Na podstawie rysunku spróbuj rozpoznać zbiorowisko leśne, wyjaśnij krótko swój wybór. Wymień charakterystyczne rośliny runa obu zbiorowisk.



Zadanie 6. Rozpoznaj rośliny i przyporządkuj do zbiorowisk.



ols	
grąd	
borealna świerczyna	
łęg	





Zadanie 7. Na czym polega proces fotosyntezy?

.....

.....

.....

Zadanie 8. Wymień co najmniej 3 gatunki wiosennych:

Roślin z grupy geofitów	Roślin z grupy hemikryptofitów	Grzybów

Zadanie 9. Rozpoznaj organizmy. Na jakim podłożu się rozwijają?



.....



Karta pracy 2 /teren/

Zadanie 1. Jeśli zobaczyłeś /-łaś/ dany gatunek w terenie zaznacz go znakiem „x” w tabeli.

Czeremcha zwyczajna		Klon zwyczajny		Gwiazdnica wielkokwiatowa	
Czarka austriacka		Czosnek niedźwiedzi		Kopytnik pospolity	
Kosaciec żółty		Knieć błotna		Łuskiewnik różowy	
Grab pospolity		Kokoryczka wonna		Jemioła	
Próchnilec		Kokorycz		Jesion wyniosły	
Piestrzenica kasztanowata		Konwalijka dwulistna		Wiązówka błotna	
Olsza czarna		Żywiec cebulkowy		Ostrożeń błotny	
Kruszyna		Leszczyna		Porzeczka alpejska	
Widłak		Sit rozpierzchły		Jarząb pospolity	

Zadanie 2. Przyporządkuj organizmy: jemioła, sklerotka bulwiasta, łuskiewnik różowy, pszeniec gajowy, korniówka, łuszczak zmienny, bocznik ostrygowaty, czernidłak, ucho bzowe, smardz, czarka austriacka, piestrzenica kasztanowata, pięknoróg, żółciak siarkowy

Pasożyty -

Półpasożyty -

Grzyby wiosenne-

Grzyby zimowe-

Zadanie 3. Wyjaśnij pojęcia:

dziuplaki pierwotne -

dziuplaki wtórne -

kuźnia -

obrączkowanie -

bębnienie -



Zadanie 4. Praca w grupach. Na podstawie przeczytanego tekstu wpiszcie cechy każdego gatunku.

1. Dzięcioł czarny	2. Dzięcioł duży
3. Dzięcioł trójpalczasty	4. Dzięcioł średni
5. Dzięcioł białogrzbisty	6. Dzięcioł zielony
7. Dzięcioł zielonosiwy	8. Dzięciołek
9. Dzięcioł białoszyi	

Zadanie 5. Praca w grupach. Na podstawie usłyszanych informacji spróbuj określić, jakie ptaki widzisz? Czy wszystkie są dziuplakami? Które z nich to dzięcioły? Wyjaśnij swój wybór.



Zadanie 6. Zaznacz prawda czy fałsz.

1. Dzięciołek to najmniejszy gatunek dzięcioła.
2. Dzięcioł czarny wykuwa najgłębsze dziuple.
3. Krętogłów mieszka w dziupli.



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Narodowy Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

4. Dzięciołek bębni najwolniej.
5. Obrączkowanie to nakładanie żywicy wokół pnia drzewa przez dzięcioła.
6. Sok drzew jest trujący dla dzięciołów.
7. W puszczy występuje 11 gatunków dzięciołów.
8. Dzięcioł biało grzbiety żeruje i wykuwa dziuple w martwych drzewach gat. liściastych.

Zadanie 7. Czy krętogłów to dzięcioł? Wyjaśnij swoją odpowiedź.

.....
.....
.....

Zadanie 8. Wymień 2 najrzadsze gatunki europejskich dzięciołów żyjące w Puszczy Białowieskiej. Dlaczego można je spotkać właśnie tutaj?

.....
.....

Zadanie 9. Dlaczego dzięcioł nie ma wstrząsu mózgu. Wyjaśnij na podstawie budowy.

.....
.....
.....
.....