

Scenariusz zajęć dla uczniów klas IV- VIII w ramach projektu „Puszcza i ludzie”.

Temat: Wiosna w Puszczy

Cele ogólne:

- wzmocnienie więzi ze środowiskiem;
- poznanie różnorodności biologicznej Puszczy Białowieskiej;
- utrwalenie wiadomości o podstawowych zbiorowiskach leśnych puszczy;
- podniesienie świadomości ochrony puszczy i zachowania jej naturalnych procesów;
- pobudzenie zainteresowania przyrodą i puszczą.

Cele szczegółowe:

- uczeń rozumie pojęcia związane z ekosystemem leśnym: bioróżnorodność, zbiorowisko leśne i jego typy, geofity, owady saproksyliczne, gatunki inwazyjne;
- potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe zbiorowiska leśne w Puszczy Białowieskiej;
- poznaje wybrane gatunki zwierząt;
- potrafi opisać charakterystyczne cechy grądu i rozpoznać geofity.

Metody i techniki pracy: rozmowa, wykład, obserwacja kierowana, zadania praktyczne.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Uzupełniające środki dydaktyczne: ilustracje wybranych gatunków roślin i zwierząt, zdjęcia, atlasy.

Załączniki: karty pracy.

Czas trwania: 1 godz. w sali +3 godz. w terenie /kolejność może być zmieniona/.

Przebieg zajęć:

- Rozmowa na temat szczególnych walorów Puszczy Białowieskiej.
- Wykład wprowadzający o genezie białowieskich lasów.
- Pogadanka na temat bioróżnorodności.
- Omawiamy sezonowość zmian zachodzących w ekosystemie leśnym.
- Uczymy się rozpoznawać geofity.
- Rozmawiamy o zagrożeniach bioróżnorodności związanych z gospodarką człowieka.
- Wypełniamy karty pracy.



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

Zajęcia terenowe: spacer jedną z wybranych ścieżek na terenie Puszczy Białowieskiej, w czasie którego mierzymy bioróżnorodność, rozpoznajemy roślinność, nasłuchujemy i obserwujemy aktywność dzięciołów i innych zwierząt, szukamy odpowiedzi na pytanie dlaczego Puszcza Białowieska jest ostoją wszystkich gatunków dzięciołów europejskich, podglądamy wiosenne ożywienie w przyrodzie.