

Scenariusz zajęć dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w ramach projektu „Puszcza i ludzie”.

Temat: Wiosna w Puszczy

Cele ogólne:

- wzmocnienie więzi ze środowiskiem;
- poznanie różnorodności biologicznej Puszczy Białowieskiej;
- utrwalenie wiadomości o podstawowych zbiorowiskach leśnych puszczy;
- podniesienie świadomości ochrony puszczy i zachowania jej naturalnych procesów;
- pobudzenie zainteresowania przyrodą i puszczą.

Cele szczegółowe:

- uczeń rozumie pojęcia związane z ekosystemem leśnym: sukcesja pierwotna, sukcesja wtórna, bioróżnorodność, zbiorowisko leśne i jego typy, geofity, hemikryptofity, rytmika sezonowa;
- potrafi rozróżnić i scharakteryzować podstawowe zbiorowiska leśne Puszczy Białowieskiej;
- potrafi wymienić i rozpoznać geofity i hemikryptofity;
- poznaje cykl życiowy drzewa;
- potrafi wyjaśnić proces fotosyntezy;
- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia dziuplaki pierwotne, dziuplaki wtórne, kuźnia, bębnienie, obrączkowanie;
- potrafi rozróżnić dziuplę lęgową od żerowiska;
- rozpoznaje wybrane gatunki dzięciołów.

Metody i techniki pracy: rozmowa, wykład, obserwacja kierowana, zadania praktyczne.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Uzupełniające środki dydaktyczne: ilustracje wybranych gatunków roślin, zdjęcia, atlasy.

Załączniki: karty pracy.



Unia Europejska
Fundusz Spójności



Dofinansowano ze środków
Narodowego Funduszu
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej

Czas trwania: 1 godz. w sali +3 godz. w terenie.

Przebieg zajęć:

- Wykład wprowadzający o genezie białowieskich lasów.
- Pogadanka na temat bioróżnorodności.
- Omawiamy zbiorowiska leśne oraz sezonowość zmian zachodzących w ekosystemie leśnym wiosną na przykładzie grądu.
- Uczymy się rozpoznawać geofity i hemikryptofity.
- Zastanawiamy się, czy wiosna to czas na grzybobranie.
- Wypełniamy karty pracy.

Zajęcia terenowe: spacer jedną z wybranych ścieżek na terenie Puszczy Białowieskiej, w czasie którego rozpoznajemy roślinność, nasłuchujemy i obserwujemy aktywność dzięciołów i innych zwierząt, Poznajemy cykl życiowy drzew, szukamy odpowiedzi na pytanie dlaczego Puszcza Białowieska jest ostoją wszystkich gatunków dzięciołów europejskich, omawiamy przystosowanie dzięciołów do kucia, szukamy grzybów.