

Scenariusz zajęć z edukacji przyrodniczej dla uczniów klas I-III w ramach projektu „Puszcza i ludzie”.

Temat: Wiosna w Puszczy

Cele ogólne:

- wzmocnienie więzi ze środowiskiem;
- zapoznanie się z procesami zachodzącymi wiosną w przyrodzie Puszczy Białowieskiej;
- podniesienie świadomości ochrony puszczy i zachowania jej naturalnych procesów.

Cele szczegółowe:

- dziecko wie, co się dzieje wiosną w przyrodzie /zmiany temperatury, wydłużenie dnia;
- rozpoznaje zmiany zachodzące w świecie roślin i zwierząt w puszczy /np. rozwój roślinności, migracje ptaków, gody żab;
- rozumie pojęcia gatunek, gatunek rodzimy, gatunek obcy, pokrój drzewa;
- dowiaduje się dlaczego jest tak wiele sędziwych drzew w Puszczy Białowieskiej;
- rozpoznaje rodzime gatunki roślin i zwierząt;
- potrafi narysować liść wybranego drzewa;
- rozróżnia korę dębu, brzozy i grabu;
- rozumie co „jedzą” drzewa;
- dziecko poznaje pojęcia dziuplaka, bębnienie, kuźnia;
- rozumie znaczenie istnienia dziupli w lesie;
- potrafi wymienić najrzadsze gatunki dzięciołów występujących w Puszczy;
- wie, kto korzysta z dziupli oprócz dzięciołów.

Metody i techniki pracy: rozmowa, wykład, obserwacja kierowana, zadania praktyczne.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Uzupełniające środki dydaktyczne: ilustracje wybranych gatunków roślin i zwierząt, kora drzew.

Załączniki: karty pracy, zabawa edukacyjna.

Czas trwania: 1 godz. w sali + 3 godz. w terenie.

Przebieg zajęć:

- Rozmowa na temat czym jest przyroda oraz konieczności jej ochrony.
- Omawiamy jakie zmiany zachodzą wiosną w roślinności i zwierząt Puszczy Białowieskiej.
- Dzieci rozpoznają po korze gatunki drzew rodzimych dla puszczy.
- Zastanawiamy się co to jest pokrój drzewa, jak grube są drzewa i ile żyją w puszczy.



- Rysujemy i nazywamy części roślin.
- Burza mózgów na temat „po co roślinom są potrzebne liście”.
- Poznajemy „jedzenie drzew” i dowiadujemy się czy sok drzew jest trujący.
- Rozmowa na temat co się dzieje wśród ptaków wiosną.
- Poznajemy gatunki dzięciołów występujące w puszczy.
- Zastanawiamy się czego dzięcioł potrzebuje do życia.
- Rozmawiamy o tym, jak powstają dziuple.
- Próbuje ustalić co dzięcioły lubią najbardziej jeść i gdzie to znajdują.
- Zastanawiamy się kto jeszcze mieszka w dziuplach.
- Rozwiązujemy zagadki, wypełniamy karty pracy.

Zajęcia terenowe: zabawa na placu Ośrodka Edukacji Przyrodniczej z wykorzystaniem istniejącej infrastruktury /9 słupów obrotowych pozwalających na dopasowanie rysunków liści i kwiatów, owoców, szyszek i pokroju drzew/, poznajemy różne zbiorowiska leśne Puszczy Białowieskiej na tablicy edukacyjnej, uczymy się rozpoznawać różne gatunki roślin spacerując jedną z wybranych ścieżek, obserwujemy aktywność zwierząt wiosną.