

Scenariusz zajęć z edukacji przyrodniczej dla uczniów

klas I –III szkoły podstawowej

Temat: Poznajemy Puszcę - Zima.

Cele główne:

- wzrost wiedzy uczniów na temat Puszczy Białowieskiej i jej bogatej różnorodności biologicznej;
- zapoznanie z procesami i zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie w danej porze roku – zima;
- rozbudzenie zainteresowania otaczającą przyrodą;
- bezpośredni kontakt z przyrodą.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- wskazać na mapie Polski położenie Puszczy Białowieskiej;
- wymienić cechy charakterystyczne dla tego kompleksu leśnego;
- wymienić podstawowe rodzaje zbiorowisk leśnych występujących w Puszczy Białowieskiej;
- wymienić najważniejsze gatunki flory (drzewa) i fauny (ssaki) występujące w Puszczy Białowieskiej;
- objaśnić jakie procesy zachodzą w przyrodzie zimą: jak się zachowują zwierzęta i jakie zmiany zachodzą w życiu drzew zimą.

Metody pracy:

- rozmowa kierowana;
- zajęcia z kartami pracy i planszami;
- zabawy i gry edukacyjne;
- obserwacje terenowe.

Formy pracy:

- zbiorowa, indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- mapa Polski, mapa Puszczy Białowieskiej, karty pracy, ilustracje wybranych gatunków zwierząt i roślin, kartki dla uczniów, przybory do pisania, tablica, kreda, puzzle, lupa.

Czas trwania zajęć:

- 1 godz. + 3 godz. w terenie.

Miejsce:

- zajęcia w Sali, Muzeum Przyrodniczo-Leśne, Rezerwat Pokazowy Żubrów.

Przebieg zajęć:

Sprawy organizacyjne:

Wprowadzenie do tematu: rozmowa na temat: co to jest las? co to jest puszcza?

Wprowadzeniem do tematu będzie ułożenie puzzli przedstawiających różne zbiorowiska leśne.

Wiadomości o Puszczy Białowieskiej: położenie, obszar (uczniowie korzystają z map), cechy charakterystyczne (na podstawie zdjęć/ilustracji z ułożonych puzzli uczniowie z pomocą prowadzącego wyszukują i zapisują w karcie pracy cechy Puszczy Białowieskiej).

Uczniowie poznają najważniejsze gatunki flory (drzewa) i fauny (ssaki) Puszczy Białowieskiej (na karcie pracy uczniowie zaznaczają zwierzęta żyjące w Puszczy Białowieskiej; innym kolorem zaznaczają te zwierzęta, które już widziały; prowadzący czyta krótki opis kilku gatunków drzew, a uczniowie zaznaczają w kartach jakie to gatunki, odpowiednie gatunki drzew przyporządkowują do określonych zbiorowisk leśnych).

- co się dzieje zimą w puszczy? Które zwierzęta możemy spotkać zimą, których nie; na kartach pracy uczniowie starają się przyporządkować wizerunki zwierząt do ich tropów; dlaczego drzewa zimą nie mają liści?;
- zajęcia terenowe: wyjście do obiektów BPN: Muzeum Przyrodniczo-Leśne, Rezerwat Pokazowy Żubrów (w RPŻ uczniowie obserwując zwierzęta wybierają miss/mistera Puszczy Białowieskiej).

Podsumowanie:

- prowadzący dokonuje podsumowania zajęć. Sprawdza wiedzę uczniów zachęcając do zabawy dydaktycznej „Prawda- fałsz”.