**Temat zajęć: "Jak wygląda ochrona gatunku w Polsce i na świecie, czy jest wystarczająca?"**

Cele kształcenia:

Ogólne:

* + - poszerzanie zainteresowań przyrodniczych
		- samodzielność interpretacji wydarzeń historycznych związanych z rozwojem ochrony żubra

Szczegółowe:

* + - uczeń potrafi samodzielnie przygotować poster
		- uczeń potrafi wygłosić krótki referat na wybrany temat
		- uczeń zna formy ochrony żubra w Polsce i na świecie

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, burza mózgów, metody sytuacyjne

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, postery, mapy, tablica multimedialna, schematy

**Przebieg zajęć**

**Część I (ochrona gatunkowa)**

* 1. Część wstępna
		+ Przypomnienie biologii gatunku oraz historii jego występowania
		+ Przedstawienie form ochrony gatunku w Polsce i na świecie
	2. Część główna
		+ Porównanie form ochrony w Polsce i na świecie
		+ Określenie zmian w ochronie żubra na przestrzeni wieków
		+ Określenie możliwych form ochrony żubra w Polsce
		+ Wyznaczenie braków i możliwych rozwiązań niedostatecznej ochrony
	3. Część końcowa
		+ Określenie tematów ważnych w ochronie żubra w Polsce i na świecie
		+ Podsumowanie wiedzy dotyczącej żubra i jego ochrony

**Część II (poster, prezentacja naukowa)**

* 1. Część wstępna
		+ Przedstawienie form prezentacji naukowej
		+ Omówienie zasad konstrukcji posteru
	2. Część główna
		+ Porównanie form ochrony w Polsce i na świecie
		+ Określenie zmian w ochronie żubra na przestrzeni wieków
		+ Określenie możliwych form ochrony żubra w Polsce
		+ Wyznaczenie braków i możliwych rozwiązań niedostatecznej ochrony
	3. Część końcowa
		+ Przygotowanie posteru na wybrany temat dotyczący ochrony żubra

Prowadzący: Kamila Plis