**Temat zajęć: "Jak wygląda ochrona gatunku w Polsce i na świecie, czy jest wystarczająca?"**

Cele kształcenia:

Ogólne:

* + - poszerzanie zainteresowań przyrodniczych
    - samodzielność interpretacji wydarzeń historycznych związanych z rozwojem ochrony żubra

Szczegółowe:

* + - uczeń potrafi samodzielnie przygotować poster
    - uczeń potrafi wygłosić krótki referat na wybrany temat
    - uczeń zna formy ochrony żubra w Polsce i na świecie

Metody kształcenia: wykład, dyskusja, burza mózgów, metody sytuacyjne

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, postery, mapy, tablica multimedialna, schematy

**Przebieg zajęć**

**Część I (ochrona gatunkowa)**

* 1. Część wstępna
     + Przypomnienie biologii gatunku oraz historii jego występowania
     + Przedstawienie form ochrony gatunku w Polsce i na świecie
  2. Część główna
     + Porównanie form ochrony w Polsce i na świecie
     + Określenie zmian w ochronie żubra na przestrzeni wieków
     + Określenie możliwych form ochrony żubra w Polsce
     + Wyznaczenie braków i możliwych rozwiązań niedostatecznej ochrony
  3. Część końcowa
     + Określenie tematów ważnych w ochronie żubra w Polsce i na świecie
     + Podsumowanie wiedzy dotyczącej żubra i jego ochrony

**Część II (poster, prezentacja naukowa)**

* 1. Część wstępna
     + Przedstawienie form prezentacji naukowej
     + Omówienie zasad konstrukcji posteru
  2. Część główna
     + Porównanie form ochrony w Polsce i na świecie
     + Określenie zmian w ochronie żubra na przestrzeni wieków
     + Określenie możliwych form ochrony żubra w Polsce
     + Wyznaczenie braków i możliwych rozwiązań niedostatecznej ochrony
  3. Część końcowa
     + Przygotowanie posteru na wybrany temat dotyczący ochrony żubra

Prowadzący: Kamila Plis